

Kommende Termine

09. Januar, 15 Uhr Fachgruppensitzung

09. Januar, 18 Uhr FSR-Sitzung



Protokoll der FSV-Sitzung vom 08. Januar 2019

Alle Protokolle
im Internet:
www.fsmath.uni-bonn.de

Beginn:	18.15 Uhr
Ende:	20.26 Uhr
anwesende FSV-Mitglieder:	Martin Böhm (ab 18:20), Carolin Büchting, Julia Dany, Antonia Ellerbrock, Helene Glöckner, Manuel Hoff, Maria Matveev (ab 18:40), Elbrus Mayer, Benjamin 'Benni' Nettesheim, Fabien Nießen, Marena Richter, Aaron Wild, Zbigniew Wojciechowski
weitere Anwesende:	Felix Blanke, Marcel Eichberg, Anna Pape (bis 18:35), Henning Pötter (FS-Lehramt bis 18:54), Tim Racs (ab 18:30), Leona Schlöder, Janna Schmidt, Eva Schmidt-Hengst (FS-Lehramt bis 18:54), Paul Stahr (ab 19:03), Jendrik Stelzner (ab 18:43), Nils Waßmuth, Jontathan Wiebusch
Sitzungsleitung:	Helene Glöckner
Protokoll:	Fabien Nießen

TOP 0: Hallo

Helene begrüßt alle und wünscht ein frohes neues Jahr

TOP 1: Festlegung der Tagesordnung

Helene fügt der in der Email geschickten Tagesordnung den TOP Gremienbesetzung und den TOP Lehre hinzu.

TOP 2: Protokolle

Es gab zu einigen Protokollen kleinere Änderungen. Zu der konstituierenden Sitzung gab es mehrere Änderungen. Es sollen bitte alle an Helene schreiben, die auf der konstituierenden Sitzung jemanden vorgeschlagen haben. Wir klopfen die anderen Protokolle (vom 24.10., 29.10. und 18.11.2018) ab.

TOP 3: Berichte

FSR Es gibt nichts zu berichten.

Sonstiges Auch hier gibt es nichts.

TOP 4: Stochastik & Ana I im Lehramt

Helene erläutert die Problematik: Die Lehramtsstudierenden hören Stochastik und Ana I parallel. Allerdings ist Ana I teilweise Voraussetzung für die Stochastik. Dies soll morgen in die Fachgruppe getragen werden. Jetzt brauchen wir Argumente für und gegen das parallele Hören der Module.

Janna findet es ungünstig, dass das Grundzüge-Modul größer ist, als das Elma-Modul (17 LP statt 11), es eine weitere Klausur und zwei bzw. drei Vorlesungen statt einer, sowie ein Tutorium mehr gibt, sodass man keine Zeit für weitere Mathe-Module hat. Dies macht es so gut wie unmöglich, Ana I im ersten Semester zu hören. Da man Ana I nicht hören kann, kommen zudem Lehramtsstudierende mit Bachelorstudierenden nicht mehr zusammen und können Freundschaften, welche im Vorkurs entstanden sind, nicht vertiefen. Dies wäre nur durch Ana I und LA I im ersten Semester möglich. Weiterhin findet sie es sehr fragwürdig, dass durch die Erhöhung der LP eine weitere Klausur und ein weiteres Tutorium gerechtfertigt werden.

Wir erhalten von Anwesenden die Info, dass die Lehramtsstudierenden ein komplettes Poster oder einen Vortrag (10 min) vorbereiten müssen und diesen im Tutorium vorstellen. Dies ist in der Prüfungsordnung vorgesehen. Im zweiten Semester hält nur noch Herr Kaenders die Vorlesungen. Leona fragt nach, ob eine Mappe existiert, worauf sie die Antwort ja erhält.

Janna stellt die Frage, ob das Modul „Grundzüge“ nicht eingeführt wurde, damit Ana I nach hinten geschoben werden kann und es somit von mehr Lehramtsstudierenden bestanden werden kann. Auch hier gibt es eine positive Antwort.

Grundzüge ist als Einstieg in das Studium konzipiert (insbesondere der Teil von Herrn Kaenders) und kann deshalb nicht besonders verändert werden. Man kann höchstens den Arbeitsaufwand verringern.

Das Problem, so Helene, ist, dass öfter die Rückmeldung kommt „Das hatten wir in Ana noch nicht...“. Ana kann man auf keinen Fall vor die Stochastik ziehen eher anders herum (die Stochastik war bisher im fünften Semester, dieses würde jedoch sehr voll werden). Janna fragt, ob man für das Seminar Ana I braucht, worauf Leona ihr antwortet, dass das Seminar frei gestaltbar ist.

Es haben sich auch erstaunlich viele Lehramtsstudierende im Sommersemester nicht mehr angemeldet. Man bräuchte die Zahlen wie die Abbrecherquoten nach Ana I und La I waren, bevor das neue Konzept eingefügt wurde. Ein weiteres Gegenargument ist, dass wenn man im zweiten Semester die Stochastik hört, sich Ana I noch weiter nach hinten verschiebt und die Voraussetzungen für andere Module nicht gegeben sind.

Zbigniew fragt, ob man nicht Ana für Stochastik anbieten könnte statt Ana. Dies wäre jedoch ungünstig, da man Ana II oder La II hören muss.

Benni fragt, ob man die fehlenden Inhalte für Stochastik in die Grundzüge ziehen kann. Für die Stochastik fehlen aus der Ana I Teile der Integration und von Reihen. Caro fragt ob man dies nicht in die Stochastik ziehen kann, diese ist jedoch schon sehr voll (fast voller als Alma 2). Die Stochastik ist weiterhin eine reine Lehramtsstudierenden-Vorlesung. Leona wagt zu vermuten, dass eine Idee war, dass mehr Leute die Ana I verstehen und somit auch die Stochastik besser kapieren.

Wir holen ein Meinungsbild ein „Ich bin der Meinung, dass die Stochastik in einem späteren Semester als die Ana I gelesen werden sollte“:

Ja	Nein	Enthaltung
18	0	3

Die Lehramtsstudierenden besprechen auf ihrer Sitzung dasselbe und teilen uns ihr Ergebnis mit. Marena merkt an, dass das Konzept eh erst in den Kinderschuhen steckt und Feedback erwünscht sein sollte.

Helene stellt die Argumente vor:

- Es ist ungünstig, dass Inhalte für Stochastik fehlen, da die Ana I noch nicht so weit ist.
- Die Grundzügevorlesung ist zu umfangreich, um parallel Ana I zu hören.
- Vorschlag: Einige Inhalte der Ana I in die Grundzüge aufnehmen.

Leona merkt an, dass man Beispiele machen sollte, was fehlt. Dem wird zugestimmt.

TOP 5: Gremienbesetzung

Es muss eine Nachfolgerin oder ein Nachfolger für Josua im Prüfungsausschuss gewählt werden.

Helene erläutert, was der Prüfungsausschuss und die EPG sind.

Durch Nachfrage werden Leona, Manuel und Martin aufgestellt.

Leona	Manuel	Martin
6	7	0
3	8	2

Manuel wird neues Mitglied.

Josua will auch aus der FG ausscheiden. Vorschlag: Maria wird stv. Fachgruppe, Manuel wird Vertreter. Es wird abgeklopft.

Wir benötigen NF Feischl (Numerik). Vorschlag: Mitglied Felix, stv Tim. Wir klopfen ab.

Die MatNat-FK strukturiert/konstituiert sich neu und will studentische Vertreter für die Universitäts-gremien auf Fakultätsebene nominieren. Es gibt folgende Gremien: Studienbeirat, Finanzkommission, Strukturkommission, QV-Kommission der Fakultät. Wir interessieren uns insbesondere für den Studienbeirat. Valentin soll von uns in den Studienbeirat; Helene beauftragt Lin, dies weiterzuleiten. Für die Finanzkommission besteht kein Interesse. Für die Strukturkommission fehlen Informationen, worum es sich handelt. Helene wird Marcel fragen. Bei der QV-Kommission der Fakultät geht es um die QVM der einzelnen Fachbereiche und den Lehrpreis der aus diesen Mitteln vergeben wird. Darin gibt es 6 Plätze. Felix stellt sich zur Verfügung.

Für die Berufungskommission HCM Immunosensation benötigen wir eine neue Person. Helene soll Mitglied werden, Martin wird Stellvertreter, wir klopfen es ab.

TOP 6: Lehre

Wir schließen die Öffentlichkeit aus.

TOP 7: Rollanlage Bibliothek

Wir schließen erneut die Öffentlichkeit aus.

TOP 8: Sonstiges

Nichts.

Helene schließt die Sitzung.

Helene Glöckner

Sitzungsleiter

Fabien Nießen

Protokollant